



Børnene fra 3.klasse er i fuld gang med at male plantekasser og bænke. Der bliver også brændt bogstaver i et skilt, som skal hænge over bænkerne.

Et anderledes samarbejde

Brug dit lokalområde



Cassandra Giese
Pædagogstuderende



Simone M.B. Primdahl
Pædagogstuderende



Mira G. Andersen
Pædagogstuderende



Chadia Bentouhami
Pædagogstuderende

Projekter kan virke uoverskuelige i opstartsfasen, og i processen kan både voksne og børn miste motivationen. Fremfor at give op, så kan man skabe noget nyt. For at motivere børnene, kan nye og anderledes projekter være en god mulighed.

Vi vil gerne dele ud af vores erfaring fra et projekt vi har udført under vores valgfrie kompetencemål på pædagoguddannelsen - social innovation og entreprenørskab. Vi blev overrasket over de mange muligheder der kan byde sig i det nærområde man befinder sig i, da vi oplevede at noget af det pædagogiske personale, ikke var bevidste om, at man kunne samarbejde på tværs af hinanden. Som kommende pædagoger vil vi gerne skabe opmærksomhed omkring dette, da det giver gode muligheder for både faglig og personlig udvikling.

Samarbejde på tværs

Vores mål var at skabe et samarbejde på tværs af deltagere, som både gav individuel og kollektiv værdi. Vi valgte Den bemandede legeplads Skydebanen som vores samarbejdspartner, og til at udføre projektet var det nødvendigt at inddrage børn som deltagere. Vi kontaktede fritidsinstitutionen Tove Ditlevsens skole og fik etableret et samarbejde med en 3.klasse.

Benspænd kan være en fordel

Vi havde oprindeligt planlagt et malerprojekt, der skulle afvikles omkring søpesøen på legepladsen. Området er meget uberørt i de kolde måneder og vi ønskede derfor at skabe mere liv.

”I sådanne processer kan man lære at vende udfordringer til muligheder”

Vi havde alt tilrettelagt, og det eneste vi manglede, var økonomisk støtte fra Vesterbros lokaludvalg til køb af materialer. Vi fik desværre afslag tæt på afviklingsdagen for projektet, og vi kunne ikke se andre muligheder end at bruge kridt. Vi mistede i en kort stund motivationen og var tæt på at give op.

Vores gode samarbejde med Skydebanen resulterede dog i, at vores projekt fik en anden vinkel og et endnu stærkere koncept. I sådanne processer kan man lære at vende udfordringer til muligheder.

Forløbet

Projektet tog afsæt i et tema som 3. klassen allerede arbejdede med - kærlighed og fællesskaber. Det gav både børn, samt det pædagogiske personale, mulighed for medbestemmelse. Ud fra løbende interviews fik vi bekræftet at børnene var begejstret for aktiviteten. De var glade for projektet, både som proces, men også så de fremadrettet ville være i stand til at vise deres forældre, venner mv. hvad de havde lavet, hvilket var et af vores mål. I forlængelse af vores projekt blev der skabt et videre samarbejde mellem Skydebanen og 3.klassen uafhængig af os.

Vores budskab er, at i som institution kan overveje hvor meget jeres nærområde kan bruges og evt. hvilke projekter og sponsorer der mange gange kan stables på benene. Det er både sjovt og spændende for både voksne og børn. Desuden er det en rigtig god mulighed med de udfordringer der kan være indendørs herunder under covid-19.