

Hvad sker der, når børn må lege med maden?

Smil og grin ses, når børnene i Pilehuset får lov at lege med frugt. Det ser måske ikke ud af meget, men at få lov at lege med maden kan bidrage til deres maddannelse. Maddannelse skabes nemlig ved at lære børn om mads oprindelse, give kendskab til fødevarer og sanselige oplevelser af mad. "Madkassen" bidrager netop til dette gennem leg og aktiviteter.

Af Andrea Nødskov Aguirre,
Chiquita F. P. Busch-Madsen
& Olivia Vanda Muld

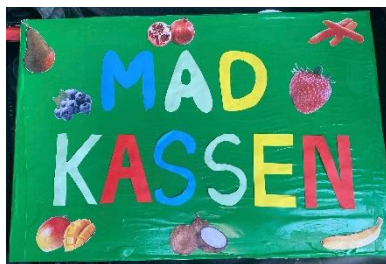
Vi hører ofte, hvordan børn ikke må lege med maden, men når børn får lov at koble deres fantasi sammen med mad i form af leg, æstetik og sanselige oplevelser, kan der ske noget helt magisk. Børnene kan nemlig opnå maddannelse.

Maddannelse

Maddannelse er et vidt og relativt nyt begreb i pædagogikken. Det kan derfor være svært at definere. Vi har i dette projekt forstået, at maddannelse ikke blot handler om sundhed, og det at spise økologisk eller de rigtige næringsholdige fødevarer, men også at give børn en evne til at forstå de forskellige forhold om mad som produktion, smag, æstetik, ernæring og miljø. Ved at have fokus på maddannelse i dagtilbud giver vi børn muligheden for at

træffe deres egne kvalificerede og kritiske valg om de nævnte forhold inden for mad. "Madkassen" indeholder aktiviteter, som netop appellerer til børns sanser og kendskab til forhold som produktion og oprindelse.

Aktivitetskassen "Madkassen"



"Madkassen" er en aktivitetskasse til dagtilbud, som pædagogisk personale kan bruge til at arbejde med maddannelse i en hektisk hverdag. "Madkassen" indeholder 8 aktiviteter med komplette instrukser, vejledninger og materialelister til pædagogen, så aktiviteten kan afholdes med det samme uden forberedelse. Vi har som pædagogstuderende ofte oplevet, at det kan være en udfordring at få

tid til at forberede nye aktiviteter i en hektisk og travl hverdag. Vi har også oplevet, at det kan være svært at få fokus på maden, når frokosten afholdes, da der ofte er større fokus på afvikling af rutiner. Derfor har vi gjort det enkelt for pædagoger at få fokus på maddannelse i dagtilbud.

Udviklingen af produktet

Vi har i forbindelse med udviklingen af "madkassen" afprøvet vores aktiviteter i to forskellige daginstitutioner, hvor børnenes evaluering og pædagogers indsigter var med til at justere vores produkt.



To børn samarbejder om at placere, hvor gulerødder, kartofler og majs vokser i spillet "Hvor gror jeg?"

Børnehavepædagogen Helle fortalte, at

“Jeg kan sagtens forestille mig at bruge det. Især spillet fungerede godt, da jeg kunne tage børnene med ud og kigge på den tomatplante, som vi lige havde snakket om.”.

I daginstitutionen Pilehuset var der smil og grin, da børnene fik lov at bygge figurer ud af deres frugt. En pige spurgte, om de måtte prøve det igen en anden gang. Derfor er ”Madkassen” også udviklet med hensigt på, at mange af aktiviteterne kan laves uden en voksen, så børnene selv kan benytte sig af den.



Barnet på billedet er ved at bygge en giraf ud af kiwi, banan, blomme, ananas og tandstikker.

Det er sjovt at lege med mad

Børnene fortalte os, at de kunne lide, at de gerne måtte bruge sin fantasi til at bygge frugtfigurerne. De syntes, at det var sjovt, at de måtte lege med maden. En dreng fortalte, at han aldrig måtte lege med maden derhjemme, når han deltog i madlavningen. Men ifølge Måltidspartnerskabet er det faktisk rigtig godt for børn

at lege med mad. De skriver i et inspirationskatalog, at

” Formålet er at ruste børnene til at træffe velovervejede valg, når det handler om mad. Oplevelse, læring og refleksion er centrale begreber.”.

Målene med projektet

Målet med aktiviteterne er at skabe maddannelse, men under afprøvelserne opdagede vi, at man også kan styrke børnefællesskabet, skabe nye relationer og styrke selvstændighed, når man får lov at lege med mad. Vi ved, at børn bruger en del tid hver dag på måltider, når de er i børnehave eller vuggestue. Det er derfor oplagt at bruge måltiderne og mad som en lærings- og udviklingsmulighed og bringe fokus på maddannelse i dagtilbud.