

Malthe, Mathilde, Signe & Julie

Besøgsoplevelser i Vestre fængsel

Hvordan facilitere vi bedre besøg for børnene, som skal besøge mor eller far i fængsel?

Vores projekt, "Udvikling af bedre familiesamvær i fængsler", tager udgangspunkt i Vestre Fængsel. Projektet er et konsulent- og rådgivningssamarbejde med den børneansvarlige i Vestre Fængsel. Formålet med projektet er at understøtte og facilitere positive besøgsoplevelser for børn, der har en forælder indsat. Dette gælder både for barnet, den indsatte forælder og den pårørende, som ledsager barnet. Det socialpædagogiske arbejde er centralt i projektet, da det er vores opgave at skabe rammerne, så børnene oplever både samskabelse og medskabelse. Vores samarbejde med den børneansvarlige bygger på principperne for New Public Governance, idet vi søger vigtig viden fra praktikerne, som kan omsættes til praksis. Efter sparring og pitch med den børneansvarlige fra Vestre fængsel, vil vi forsøge med et par testpersoner af de indsatte. Dette er også en måde at teste projektet af på og de indsatte kan dele projektet indbyrdes med hinanden og langsomt få det implementeret. Ligeledes vil vi starte med indsatte som er +35 år, da den børneansvarlige har kendskab til, at de yngre ofte ikke er klar til rådgivning. Ydermere er det også indsatte, som skal have siddet i arrest i minimum 2 måneder - da de skal have en chance for at vænne sig til deres tilværelse. Det finansielle aspekt, ville vi gerne have en projektsættelse på 2 år på den lange bane. Det socialpædagogiske arbejde vil blive opdelt i tre faser.

Forskningen peger på, at der skal ske forbedringer

Ifølge VIVE rapporten fra 1999, viste den allerede dengang, at børnene reagerer positivt på at besøge forælderen/forældrene i arresten. Først og fremmest fordi de under besøget ved selvsyn kan konstatere, at forælderen er i live og ikke er syg. Den pludselige afbrydelse af kontakten til en betydningsfuld voksen og fastholdelsen af adskillelsen betyder, at de yngste børn kan have en oplevelse af, at forælderen ikke mere holder af dem. Selv de lidt større børn fortæller, at de i perioder har haft tanker om, hvorvidt fraværet af kontakt også kunne have noget at gøre med, at de ikke selv var eller havde været søde/gode nok over for den fængslede forælder (VIVE, 1999).

I lovforslaget for bedre rammer til børnene fra 2021, viser også vigtigheden i, at børnene bliver taget hånd om. Rapporten viser at børn til fængslede forældre er betydelig mere udsatte. Lovforslaget indebærer blandt andet bedre fagpersoner for børnene, både i fængslerne, skolerne, daginstitutionerne og andre materikler børnene færdes på (Lovforslag, 2021).



Charlotte Thinggaard-Høier - Børneansvarlig Vestre fængsel

De 3 socialpædagogiske faser

Udførelsen af de 3 faser i samarbejde med den børneansvarlige

Fase 1

Samtale

Indebærer indledende møder. Til en start ville vi tage en snak med den indsatte, hvor vi præsenterer os selv og vores rolle i at støtte et positivt besøg. Vi spørger også den indsatte, hvordan vi kan understøtte - f.eks. hvis den indsatte kan have svært ved at finde ud af, hvad man skal tale om. Vi vil også i fase 1 holde et møde med barnet og ledsageren. Vi informerer også om, at vi kan være med til at understøtte besøget - både ved observation, men også ved deltagelse. Det kan udspille sig både i form af at spille spil med barnet, hvis det kan være overvældende for den indsatte - men også hjælpe den indsatte ved behov. Ligeledes informerer vi også den indsatte, at vi er til rådighed for både dets og barnet. Vi gør også opmærksom på, at hvis den indsatte ikke ønsker vores hjælp - vil vi stadig hjælpe barnet. Ydermere kan både barn, indsatte og pårørende dele følelser, tanker og bekymringer ved formødet.

Fase 2

Besøg

Omfatter selve besøget. Her vil socialpædagogen deltage i det omfang, det vurderes nødvendigt, enten ved at sidde ved bordet eller ved at være til stede på afstand i lokalet. I denne fase tilstræber vi, at der ikke er en fængselsbetjent til stede i rummet. Alternativt kan betjenten overvåge samtalen via aflytning, da lovgivningen kræver, at det sikres at sagen ikke diskuteres under besøget. I denne fase anvender vi tilknytningsteori af John Bowlby, anerkendelsesteori af Axel Honneth, samhørighedsteori af Susan Hart, den narrative tilgang af Hanne Warming samt den motiverende samtale som metode. Desuden spiller empowerment en væsentlig rolle i projektet.

Fase 3

Evaluering

Består af en evaluering af besøget, hvor vi inddrager barnets perspektiv på mødet. Her kan der foretages justeringer eller tilpasninger til fremtidige besøg. Der afholdes ligeledes møde med den indsatte. For børn, der ikke ønsker at komme igen eller ikke kan komme igen, kan denne fase også fungere som en afslutning. Det er vigtigt at understrege, at projektet kun omfatter de børn, der besøger deres forældre i fængslet. Vi tager således ikke initiativ eller kontakt til de børn, der har fravalgt at deltage i besøgene.



Charlotte Thinggaard-Høier - Børneansvarlig



Kriminalforsorgen - Vestre fængsel

